

Số: 65/TB-GDĐT

Quận 8, ngày 19 tháng 9 năm 2019

THÔNG BÁO
Về kết luận và chỉ đạo của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo
tại Hội nghị tổng kết năm học 2018-2019 và
Triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020
cấp Trung học cơ sở

Ngày 13 tháng 9 năm 2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 đã tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2018-2019 và Triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020 cấp Trung học cơ sở;

Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 chủ trì hội nghị; tham dự buổi họp gồm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở trên địa bàn Quận 8, Trường THPT chuyên năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định, Hội đồng bộ môn cấp Trung học cơ sở năm học 2019-2020;

Sau khi nghe Tổ Trung học cơ sở đánh giá hoạt động chuyên môn năm học 2018-2019 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020, đồng thời tiếp thu ý kiến đóng góp của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Hội đồng bộ môn, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 đã kết luận và chỉ đạo như sau:

3. Đánh giá công tác chuyên môn trong năm học 2018-2019:

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo chuyên môn cụ thể đến các trường, thực hiện đổi mới hoạt động dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học; tập trung bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên bằng nhiều hình thức; công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi học sinh năng khiếu đạt kết quả tốt, hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học được chú trọng; sự đa dạng trong hình thức, không gian tổ chức các hoạt động dạy học, trải nghiệm sáng tạo đã có nhiều kết quả tốt; tổ chức nghiêm túc quản lý chuyên môn, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ; tinh thần thái độ học tập của học sinh tốt, nề nếp học sinh được ổn định, kỹ năng bộ môn và kỹ năng thực hành được chú trọng rèn luyện; ý thức tự học, khả năng lập luận phát biểu, tư duy tốt hơn.

Về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đảm bảo theo quy định, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, có tăng cường năng lực vận dụng thực tiễn, giảm lý thuyết hàn lâm, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức tập huấn về các phương pháp dạy học tích cực, đổi mới sinh hoạt Tổ chuyên môn, đưa giáo dục STEM vào dạy học với nhiều kết quả cụ thể, đúng hướng. Chủ động trong xây dựng kế hoạch dạy học, tăng cường công tác phụ đạo bồi dưỡng ngay từ đầu năm học, các trường đã chuẩn bị cho học sinh lớp cuối cấp các kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới thi và kiểm tra đánh giá. Với sự tích cực chủ động của các đơn vị đã giúp các em học sinh đạt kết quả tốt qua các kỳ thi.

Các đơn vị đảm bảo thực hiện tốt quy chế chuyên môn, Hiệu trưởng nhà trường có ban hành các quy định quản lý chuyên môn và chỉ đạo các Tổ chuyên môn thực hiện tốt kế hoạch dạy học.

2. Định hướng công tác chuyên môn năm học 2019-2020:

1. Về công tác Chính trị tư tưởng: Làm tốt công tác chính trị tư tưởng, xây dựng nhà trường làm môi trường văn hóa, dân chủ, tuân thủ các quy định của pháp luật và của Ngành; thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục; Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013-2014 với cách làm sáng tạo, hiệu quả.

2. Về giáo dục đạo đức, lối sống: Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường, thông qua các hoạt động dạy học, tích hợp có hiệu quả các nội dung theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khóa, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

3. Về thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp và đầu tư sửa chữa phòng học, phòng chức năng: có kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học; sử dụng hiệu quả kinh phí bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

4. Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý: Thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị; việc đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của cán bộ quản lý và giáo viên; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học.

5. Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục: Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, sử dụng công nghệ thông tin, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, giảm thiểu thông kê, báo cáo; tăng cường các ứng dụng qua internet. Có giải pháp hạn chế tình trạng “chiếu – chép”, hạn chế tình trạng giao chuyên đề, dự án cho học sinh nhưng không xây dựng nội dung hướng dẫn và công cụ kiểm tra, đánh giá; nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “trường học kết nối”; đảm bảo có 100% trường trung học cơ sở duy trì thực hiện tốt sổ điểm điện tử.

6. Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm: Nâng cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực

hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động, thảo luận dân chủ công khai, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu.

7. Về xây dựng trường học theo định hướng hội nhập quốc tế: Thực hiện chọn lựa tài liệu dạy học ngoại ngữ, Tin học phù hợp trình độ học sinh và thực hiện đánh giá theo chuẩn quốc tế.

8. Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục: Có kế hoạch cụ thể trong việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày với đầy đủ các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục phù hợp tình hình thực tế tại đơn vị; bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn; mua sắm bổ sung thiết bị, máy vi tính đảm bảo dạy học và quản lý; chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất cho dạy học ngoại ngữ (với 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết), Tin học; quan tâm đầu tư, xây dựng thư viện đáp ứng yêu cầu dạy học và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường. Bố trí phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập đối với học sinh học hòa nhập.

9. Về phát triển nguồn nhân lực: Thực hiện tốt giáo dục cơ bản, quan tâm giáo dục mũi nhọn; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao, quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu. Tổ chức thi học sinh giỏi với mục tiêu phát hiện, bồi dưỡng các em học sinh có năng lực và phẩm chất tốt, tạo động lực để bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu phát triển thành phố; tăng cường xây dựng các câu lạc bộ trường học với sự chủ động, tích cực từ học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên và sự giám sát giúp đỡ của nhà trường để câu lạc bộ trường học thực sự vì sự phát triển phẩm chất, năng lực người học; nhà trường tạo điều kiện để phát huy ý tưởng sáng tạo của học sinh, tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện để các câu lạc bộ STEM Robot phát triển; tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

10. Về dạy nghề phổ thông, công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh trung học: Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

11. Về thực hiện đổi mới trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành: Nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử, Địa lý, GDCD,... các trường cần sử dụng đa dạng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, tăng cường thực hiện chuyên đề, trải nghiệm trong dạy học Lịch sử. Tại những đơn vị có điều kiện và được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, có thể sử dụng phần mềm dạy học Lịch sử, Địa lý, GDCD và các phần mềm dạy học nhằm tăng hiệu quả cho người học, phát huy tính tích cực, chủ động học sinh; không để xảy ra tình trạng giáo viên giao cho học sinh nhiệm vụ học tập mà thiếu hướng dẫn cũng như thiếu các bộ công cụ đánh giá hoạt động dạy học của học sinh; chú ý nội dung kiểm tra phải phù hợp thực tế và có tính giáo dục tốt; trong đổi mới dạy học cần quan tâm đến tính giáo dục, tránh bệnh hình thức, phô trương, thiếu thống nhất trong tập thể tổ/nhóm chuyên môn. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch dạy học; không lập sổ báo giảng

mà tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

12. Về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ:

Đối với Tiếng Anh: các đơn vị có giải pháp cụ thể đẩy mạnh thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025; Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 5659/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”.

Đối với môn ngoại ngữ Tiếng Pháp: Căn cứ vào các hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và lộ trình dạy học các môn ngoại ngữ để triển khai dạy học ngoại ngữ khác với hiệu quả cụ thể và khắc phục những khó khăn, hạn chế trong việc triển khai dạy học ngoại ngữ này trong thời gian vừa qua.

3. Nội dung trọng tâm chuyên môn cấp Trung học cơ sở:

3.1. Triển khai các văn bản:

- Kế hoạch số 198/KH-GDDT ngày 22 tháng 7 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi thi học sinh giỏi cấp thành phố năm học 2019-2020.

- Công văn số 792/GDDT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.

- Công văn số 795/GDDT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2019-2020.

- Công văn số 816/GDDT ngày 29 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020.

- Công văn số 847/GDDT ngày 11 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về việc đăng ký sử dụng phần mềm thiết kế bài giảng Smartschool từ năm học 2019-2020.

- Công văn số 824/GDDT ngày 04 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về hợp triển khai chuyên môn các bộ môn đầu năm năm học 2019-2020.

- Kế hoạch số 133/KH-GDDT ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về tổ chức Cuộc thi “Văn hay Chữ tốt” lần thứ 20 năm học 2019-2020.

- Kế hoạch số 134/KH-GDDT ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về tổ chức Cuộc thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Quận năm học 2019-2020.

- Kế hoạch số 136/KH-GDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về tổ chức Hội thi Khéo tay kỹ thuật năm học 2019-2020.

- Kế hoạch số 137/KH-GDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về tuyển chọn bồi dưỡng học sinh giỏi môn Công nghệ 9 năm học 2019-2020.

3.2. Xây dựng Kế hoạch năm học, Kế hoạch giáo dục:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường căn cứ vào Quyết định số 3760/QĐ-UBND ngày 22 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn Quận 8.

- Kế hoạch năm học và các Kế hoạch giáo dục trong nhà trường (kế hoạch hoạt động và kế hoạch thời gian của tổ, nhóm chuyên môn, kế hoạch hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn, trải nghiệm sáng tạo, tư vấn hướng nghiệp,...). Thực hiện đúng kế hoạch dạy học, đảm bảo đủ thời lượng dạy học, hoạt động giáo dục và chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình các bộ môn được Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, không dạy trước chương trình, không kết thúc chương trình dạy học trước thời gian quy định.

- Các trường Trung học cơ sở xây dựng Quy chế hoạt động chuyên môn và Quy chế kiểm tra, đánh giá định kỳ các môn học.

3.3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

- Các đơn vị căn cứ vào Công văn số 2848/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các Trường Trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019-2020.

- Trường học 2 buổi/ngày: nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Tổ trung học). Nhà trường thực hiện đúng quy định về nội dung và thời lượng dạy học của trường 2 buổi/ngày. Các trường dạy học 2 buổi/ngày có kế hoạch chi tiết và tách biệt giữa nội dung dạy học và hoạt động giáo dục chương trình chính khóa và buổi hai. Việc thực hiện tách biệt các chương trình này cần thể hiện rõ ràng trong kế hoạch dạy học và sổ đầu bài. Trường chưa có quyết định dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện thủ tục xin quyết định dạy học 2 buổi/ngày.

- Đối với cấp THCS: tổng số tiết dạy học trong tuần từ 37 – 42 tiết, bao gồm chương trình dạy học, hoạt động giáo dục theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT và nội dung dạy học, hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày.

- Trường trung học thực hiện chương trình theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT cùng các nội dung dạy học, giáo dục thuộc kế hoạch 2 buổi/ngày trong thời lượng không quá 8 tiết/ngày và không quá 6 ngày/tuần.

- Một số lưu ý khi thực hiện chương trình 2 buổi/ngày:

+ Không sử dụng thời lượng dành cho việc dạy học, giáo dục thuộc kế hoạch buổi 2 để thực hiện chương trình chính khóa cũng như thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh.

+ Nội dung hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục phải cụ thể, rõ ràng được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn; giáo viên thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp trong quá trình thực hiện kế hoạch 2 buổi/ngày.

+ Nội dung và hình thức tổ chức dạy học, giáo dục trong buổi 2 phải đa dạng, phong phú và có nhiều lựa chọn để tạo điều kiện tất cả học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động học tập cũng như các hoạt động giáo dục.

3.4. Tổ chức dạy Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh bản ngữ:

- Thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025. Chú trọng tăng cường sử dụng các tài liệu hỗ trợ dạy học đã được tập huấn; tạo điều kiện để học sinh tham gia đánh giá theo chuẩn quốc tế.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 5659/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” tại Trường Trung học cơ sở Lý Thánh Tông.

- Tập trung xây dựng kế hoạch dạy Tiếng Anh tăng cường (lớp 6) năm học 2020-2021 tại các Trường THCS Khánh Bình, Sương Nguyệt Anh, Lê Lai.

3.5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý:

a. Thực hiện sổ điểm điện tử:

- 100% các trường Trung học cơ sở thực hiện sổ điểm điện tử và thực hiện đầy đủ việc lưu trữ thông tin.

- Hiệu trưởng theo dõi việc thực hiện theo kế hoạch quản lý, sử dụng Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử của đơn vị.

- Các trường Trung học cơ sở xây dựng kế hoạch và ban hành Quy chế kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh ngay từ đầu năm học.

b. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học:

- Trên cơ sở hệ thống thông tin dữ liệu đang triển khai, các đơn vị kiểm tra, điều chỉnh chính xác thông tin học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong đơn vị để tránh xảy ra sai sót.

- Tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn trên trang “Trường học kết nối”.

- Các hội thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đều được đăng ký trực tuyến. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm khi đăng ký trễ hạn. Phòng Giáo dục và Đào tạo không giải quyết bất kỳ trường hợp chậm trễ.

3.6. Công tác chuyển trường – Quản lý lưu học sinh:

- Đơn vị tiếp tục thực hiện văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác chuyển trường – quản lý lưu học sinh

+ Quyết định số 51/2002/QĐ-BGDĐT ngày 25 tháng 12 năm 2002 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.

+ Công văn số 2461/GDĐT-TrH ngày 12 tháng 9 năm 2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.

+ Công văn số 1008/GDĐT-TrH ngày 10 tháng 4 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thủ tục hồ sơ chuyển trường.

+ Thông tư số 03/2014/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế quản lý người nước ngoài học tập tại Việt Nam.

- Các đơn vị hoàn tất thủ tục tuyển sinh đầu cấp trên trang thông đề Phòng Giáo dục và Đào tạo cấp mã định danh cho học sinh.

- Đối với học sinh chuyển trường: đơn vị thực hiện trực tuyến trên trang chuyển trường. Cần lưu ý về lớp học của học sinh phải đúng với năm học.

3.7. Về công tác dạy thêm học thêm: Việc dạy thêm, học thêm phải thực hiện theo đúng qui định tại Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ GD&ĐT, Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2014 và Quyết định 2140/2015/QĐ-UBND ngày 08 tháng 5 năm 2015 của Ủy ban nhân dân thành phố, trong đó:

- Các đơn vị có thực hiện dạy thêm, học thêm trong nhà trường phải được cấp phép của Phòng Giáo dục và thực hiện đúng các quy định hiện hành về dạy thêm, học thêm của Bộ Giáo dục, của Ủy ban nhân dân Thành phố, thực hiện các kê khai và báo cáo đầy đủ trên trang mạng thông tin của Sở Giáo dục (<http://csdaythemhocthem.hcm.edu.vn/>), đảm bảo nguyên tắc không dạy thêm trước những nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông chính khóa, học sinh tham gia trên cơ sở tự nguyện, chọn lựa nội dung học theo trình độ và nguyện vọng.

- Không tổ chức dạy thêm, học thêm đối với học sinh theo học 2 buổi/ngày.

- Việc dạy thêm, học thêm trong nhà trường chỉ được tổ chức trên cơ sở tự nguyện tham gia của học sinh; phân chia lớp học theo trình độ học sinh, học sinh được lựa chọn giáo viên để theo học. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm toàn diện về việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên đang công tác trong các cơ sở giáo dục công lập tham gia dạy thêm phải thực hiện đúng qui định về dạy thêm, học thêm, chịu sự quản lý, giám sát của thủ trưởng cơ sở giáo dục công lập.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm với cơ quan quản lý cấp trên về việc quản lý, giám sát giáo viên thuộc đơn vị mình tham gia dạy thêm ngoài nhà trường. Kiên quyết xử lý nghiêm các trường hợp dạy thêm không đúng qui định.

- Thực hiện công tác phụ đạo cho học sinh yếu và bồi dưỡng cho học sinh giỏi không thu học phí.

3.8. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

Các đơn vị thực hiện theo công văn số 792/GDDT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.

- Chánh Hưng: đã gửi hồ sơ chính thức về Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Lê Lai, Tùng Thiện Vương, Bình Đông: vào ngày 05 tháng 01 năm 2020 nộp hồ sơ thẩm định lại kiểm định chất lượng giáo dục.

- Khánh Bình, Bình An, Sương Nguyệt Anh, Phan Đăng Lưu, Trần Danh Ninh, Dương Bá Trạc: nộp hồ sơ vào tháng giữa tháng 8 năm 2021.

3.9. Hội đồng bộ môn:

Xây dựng kế hoạch chuyên môn thật cụ thể, rõ ràng chi tiết. Có sự so sánh, đối chiếu với các kết quả đã đạt được ở năm học 2019-2020. Từ đó đặt ra chỉ tiêu phấn đấu trong năm học mới. Trong kế hoạch phải thể hiện rõ việc phân công tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.

Thực hiện dự giờ thăm lớp theo Kế hoạch. Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở cần tạo thuận lợi để Hội đồng bộ môn thực hiện nhiệm vụ của mình. Dự giờ không đánh giá chỉ mang tính chất xây dựng nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.

Định hướng các trường đề kiểm tra học kỳ: Văn, Toán, Anh sẽ theo đúng cấu trúc đề và dạng đề như tuyển sinh 10. Các môn Lý, Hóa, Sử, Địa, Sinh dạng đề ra giống như dạng đề đánh giá theo chuẩn PISA.

Thực hiện phương pháp dạy học tích cực: phương pháp “Bàn tay nặn bột”, phương pháp Dạy học theo dự án, phương pháp nghiên cứu khoa học trong học sinh, phương pháp giáo dục STEM.

Nâng cao chất lượng hoạt động tổ, nhóm chuyên môn: sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Trên đây là Thông báo kết luận tại Hội nghị tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020 cấp Trung học cơ sở của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8. Đề nghị các đơn vị, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo PGD&ĐT Q8;
- Trường THPT chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định;
- TT GDNN-GDTX;
- Các trường THCS;
- Lưu: VT, Th-03b.

TRƯỞNG PHÒNG

(đã ký)

Dương Văn Dân

